

Information and legal system
normative legal acts
Republic of Kazakhstan

Ministry of Justice
of the Republic of
Kazakhstan
Institute of Legislation
and Legal Information

On amendments and additions to some orders of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan

Acting order Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated May 24, 2023 No. 86. Registered with the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan on May 25, 2023 No. 32583

I ORDER:

1. Approve the list of some orders of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan, which are amended and supplemented in accordance with the annex to this order.

2. The Department of Science and Human Resources of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan, in accordance with the procedure established by the legislation of the Republic of Kazakhstan, shall ensure:

1) state registration of this order with the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan;

2) placement of this order on the Internet resource of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan after its official publication;

3) within ten working days after the state registration of this order with the Ministry of Justice of the Republic of Kazakhstan, submission to the Legal Department of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan of information on the implementation of the measures provided for in subparagraphs 1) and 2) of this paragraph.

3. To impose control over the execution of this order on the supervising Vice Minister of Health of the Republic of Kazakhstan.

4. This order shall enter into force after the day of its first official publication.

*Acting
Minister of Health
of the Republic of Kazakhstan*

T. Sultangaziyev



1

"AGREED"

Ministry of Science and Higher Education
of the Republic of Kazakhstan

Annex to the order
of the Acting
Minister of Health
of the Republic of Kazakhstan
dated May 24, 2023 No. 86

List of some orders of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan, which are amended and supplemented

1. In order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 30, 2008 No. 27 "On approval of the list of programs of continuous integrated education in clinical specialties" (registered in the Register of State Registration of Normative Legal Acts under No. 5134), the following change should be made:

the list of programs of continuous integrated education in clinical specialties, approved by the specified order, shall be stated in the following edition:

"1. Medicine.

2. Pediatrics.

3. Dentistry.

4. Medical and preventive work."

2. To the order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63 "On approval of state compulsory standards for levels of education in the field of healthcare" (registered in the Register of State Registration of Normative Legal Acts under No. 28716), the following changes and additions should be made:

in the state compulsory standard of higher education, approved by Appendix 3 to the specified order:

Paragraph 5 shall be amended as follows:

"5. In the list of the cycle, OOD are implemented in full without reducing the volume of disciplines of the compulsory component, the content of which is determined by standard curricula. The exception is reduced educational programs of higher education with an accelerated

period of study on the basis of technical and vocational, post-secondary or higher education.

The content of the disciplines "History of Kazakhstan" and "Philosophy" of the OOD cycle is determined by standard curricula.

In order to improve the quality of professional training and take into account the specifics of the areas of training, the OVPO independently changes the content of the disciplines "Foreign Language", "Russian Language", "Information and Communication Technologies", "Physical Education", determined by standard curricula.

OVPO independently changes the content of the discipline "Kazakh language" and the module of socio-political knowledge up to 50%, determined by standard curricula.

OVPO recognizes previously mastered learning outcomes in the academic disciplines of the OOD cycle for persons studying under reduced educational programs on the basis of technical and vocational, post-secondary or higher education.

At the same time, persons studying under reduced educational programs on the basis of technical and vocational, post-secondary education study the discipline "History of Kazakhstan.";

Paragraph 8 shall be amended as follows:

"8. The learning outcomes of the compulsory component of the disciplines of the OOD cycle are determined by the order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (registered in the Register of State Registration of Normative Legal Acts under No. 28916).";

Paragraph 11 shall be amended as follows:

"11. The DB cycle for programs of continuous integrated medical education includes the study of academic disciplines and the passage of professional practice and is at least 65 or 95 academic credits from the total program of 300 or 360 credits.

Students of continuous integrated medical education are subject to an assessment of knowledge and skills upon completion of mastering the cycle of basic disciplines, conducted in accordance with the order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated December 11, 2020 No. КР ДСМ-249/2020 "On approval of the rules for assessing the knowledge and skills of students, assessing professional preparedness of graduates of educational programs in the field of healthcare and specialists in the field of healthcare" (registered in the Register of State Registration of Normative Legal Acts under No. 21763).";

Paragraph 16 shall be amended as follows:

"16. The training of medical personnel in the internship is carried out within the framework of the concept of dual training under the guidance of qualified teachers with the involvement of mentors from among doctors with at least 5 years of experience on the scientific and practical bases of educational organizations in the field of health according to an individual plan developed on the basis of the requirements for authorized body in the field of healthcare for further professional activities of graduates.

A student in accordance with an individual plan in an internship:

- 1) supervises patients in organizations providing pre-medical care, emergency medical care, specialized medical care (including high-tech), primary health care, palliative care and medical rehabilitation;
- 2) участвует в назначении и выполнении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;
- 3) ведет документацию и санитарно-просветительную работу среди населения;
- 4) участвует в составлении отчетов о деятельности структурных подразделений;
- 5) участвует в профилактических осмотрах, диспансеризации, присутствует на консилиумах;
- 6) участвует в работе профессиональных медицинских обществ;
- 7) участвует в клинических обходах, клинических разборах;
- 8) участвует в дежурстве не менее четырех раз в месяц в медицинских организациях (дежурства не учитываются при расчете учебной нагрузки обучающегося в интернатуре);
- 9) участвует в работе клинических и клиничко-анатомических конференций;
- 10) присутствует на патолого-анатомических вскрытиях, участвует в исследованиях аутопсийных, биопсийных и операционных материалов;
- 11) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.

Обучающийся по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" в соответствии с индивидуальным планом в интернатуре:

- 1) участвует в сборе, обработке, систематизации и документировании данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, в том числе работает с медицинскими информационными системами;
- 2) участвует в деятельности по планированию и проведению мероприятий, направленных на предупреждение, снижение, локализацию и ликвидацию вспышек заболеваний и снижению заболеваемости, в том числе проводит санитарно-просветительную работу среди населения;
- 3) участвует в деятельности по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- 4) участвует в осуществлении эпидемиологического контроля за инфекционными и паразитарными заболеваниями, за устойчивостью возбудителей инфекционных болезней к противомикробным препаратам, участвует в проведении мониторинга профилактических прививок населению;

5) оценивает показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности с помощью специальных инструментов исследования и лабораторных методов;

6) участвует в оценке, управлении и предупреждении биологических рисков в области общественного здоровья населения и применяет современные методы статистического анализа и оценки биологических угроз;

7) участвует в деятельности по оценке и моделированию состояния здоровья населения;

8) под руководством научного руководителя осуществляет сбор материала и анализ данных для магистерского проекта.";

пункт 19 изложить в следующей редакции:

"19. Научный руководитель и тема магистерского проекта обучающегося утверждаются решением коллегиального органа управления (Ученый Совет, Академический Совет, Сенат) в соответствии с заранее утвержденными ОВПО сроками для каждой образовательной программы. На выполнение магистерского проекта обучающемуся отводится срок не менее года.";

пункт 25 изложить в следующей редакции:

"25. Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения", выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог".";

пункт 45 изложить в следующей редакции:

"45. Основным критерием завершенности обучения образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования является освоение обучающимися соответствующего объема академических кредитов за весь период обучения, включая успешное прохождение оценки знаний и навыков по завершению освоения цикла базовых дисциплин, итоговой аттестации и всех видов учебной деятельности межуровневых интегрированных программ, согласно структуре образовательных программ непрерывного интегрированного медицинского образования, предусмотренных в приложении настоящего стандарта:

1) по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – не менее 360 академических кредитов;

2) по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" не менее 300 академических кредитов.";

дополнить пунктом 46 следующего содержания:

"46. По завершению не менее 300 кредитов по образовательным программам непрерывного интегрированного медицинского образования "Медицина", "Стоматология" и "Педиатрия" или не менее 240 кредитов по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" обучающемуся изъявившему желание работать по специальности, не связанной с медицинской (клинической) практикой, при освоении результатов обучения высшего образования, включая все виды деятельности, при успешной сдаче комплексного экзамена итоговой аттестации (без защиты магистерского проекта), предусмотренной индивидуальным учебным планом, присваивается академическая степень бакалавра здравоохранения.";

в государственном общеобязательном стандарте послевузовского образования, утвержденном приложением 4 к указанному приказу:

пункт 100 изложить в следующей редакции:

"100. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицинских наук" или "магистр здравоохранения" по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) бесплатно.

Лицам, завершившим обучение по программам непрерывного интегрированного медицинского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "магистр здравоохранения" и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт) и (или) общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement (диплома саплэмент), свидетельство об окончании интернатуры с присвоением квалификации "Врач", для выпускников образовательной программы "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог".";

приложение к государственному общеобязательному стандарту высшего образования в области здравоохранения изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. В приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 "Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 31672) внести следующие изменения:

в типовые учебные программы высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям согласно приложению 3 к настоящему приказу:

пункт 27 изложить в следующей редакции:

"27. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей специальности согласно приложениям 7, 8, 9, 10 к настоящей Программе.";

приложение 7 к типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу;

дополнить приложением 10 к типовой учебной программе высшего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям согласно приложению 3 к настоящему приказу.

Приложение 1 к приказу
исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 24 мая 2023 года № 86

Приложение
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования в области
здравоохранения

Требования к объему учебной нагрузки программы высшего образования по направлению подготовки "Здравоохранение"

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость			
		Сестринское дело		Фармация, Общественное здоровье	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51	1530	51
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	300	10	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8	240	8
	Физическая культура	240	8	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 330	не менее 110	не менее 4200	не менее 140
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 1950	не менее 65	не менее 2850	не менее 95
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				

2)	Профессиональная практика				
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Итоговая аттестация	не менее 120	не менее 4	не менее 120	не менее 4
1)	Подготовка и сдача комплексного экзамена				
	Итого	не менее 7200	не менее 240	не менее 9000	не менее 300

[Скачать](#)

Требования к объему учебной нагрузки программ непрерывного интегрированного медицинского образования

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость			
		Медико-профилактическое дело		Медицина, Педиатрия, Стоматология	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51	1530	51
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	300	10	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8	240	8
	Физическая культура	240	8	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 1950	не менее 65	не менее 2850	не менее 95
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				

	в том числе: Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления	180	6	180	6
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 3600	не менее 120	не менее 4500	не менее 150
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3)	Интернатура	не менее 900	не менее 30	не менее 900	не менее 30
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
1)	Компонент по выбору				
5	Экспериментально- исследовательская работа (ЭИР)	390	13	390	13
6	Итоговая аттестация	не менее 360	не менее 12	не менее 360	не менее 12
1)	Написание, защита магистерского проекта и подготовка, сдача комплексного экзамена	360	12	360	12
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 10800	не менее 360

[Скачать](#)

Приложение 2 к приказу
исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 24 мая 2023 года № 86

Приложение 7
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским и фармацевтическим
специальностям

Структура типовой учебной программы непрерывного интегрированного медицинского образования

Присваиваемая степень по завершению обучения по образовательным программам
"Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – магистр медицины.

Присваиваемая степень по завершению обучения по образовательной программе
"Медико-профилактическое дело" – магистр здравоохранения.

Присваиваемая квалификация по завершению обучения:

по образовательным программам "Медицина", "Педиатрия", "Стоматология" – "Врач";

по образовательной программе "Медико-профилактическое дело" – "Врач-гигиенист, эпидемиолог"

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость			
		"Медико-профилактическое дело"		"Медицина", "Педиатрия", "Стоматология"	
		в академических часах	в кредитах	в академических часах	в кредитах
1	Цикл общеобразовательные	1680	56	1680	56

	дисциплины				
1)	Обязательный компонент	1530	51	1530	51
	История Казахстана	150	5	150	5
	Философия	150	5	150	5
	Иностранный язык	300	10	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8	240	8
	Физическая культура	240	8	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	не менее 1950	не менее 65	не менее 2850	не менее 95
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
	в том числе: Иностранный язык (профессиональный) Менеджмент Психология управления	180	6	180	6
2)	Профессиональная практика				
3	Цикл профилирующих дисциплин	не менее 3600	не менее 120	не менее 4500	не менее 150
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
2)	Профессиональная практика				
3)	Интернатура	не менее 900	не менее 30	не менее 900	не менее 30
4	Дополнительные виды обучения				
5	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	390	13	390	13
5.1.	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение				

	магистерского проекта				
6	Итоговая аттестация	не менее 360	не менее 12	не менее 360	не менее 12
1)	Написание и защита магистерского проекта	240	8	240	8
2)	Подготовка и сдача комплексного экзамена	120	4	120	4
	Итого	не менее 9000	не менее 300	не менее 10800	не менее 360

[Скачать](#)

Приложение 3 к приказу
исполняющий обязанности
Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от 24 мая 2023 года № 86

Приложение 10
к типовой учебной программе
высшего образования
по медицинским и фармацевтическим
специальностям

Перечень компетенций и результатов обучения программы "Медико-профилактическое дело"

Компетенция	Результаты обучения
-------------	---------------------

Оценка и анализ	<p>A. Выявлять проблемы, угрожающие санитарно-эпидемиологическому благополучию населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать критическое мышление для определения проблемы/угрозы общественного здравоохранения; 2. Оценить масштаб проблемы и определить дальнейшие необходимые действия, их алгоритм на основе научно-обоснованных данных и особенностей текущей ситуации; 3. Сотрудничать с коллегами внутри организации и за ее пределами, для оценки или выявления проблемы. <p>B. Проводить мероприятия по наблюдению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать мероприятия для эпиднадзора за конкретными случаями, рисками и угрозами общественного здравоохранения; 2. Определять потребность в необходимых данных для эпиднадзора; 3. Уметь делать выводы на основе полученных данных и проделанной работе; 5. Оценивать эффективность эпиднадзора (или отдельных мероприятий в рамках эпиднадзора); <p>C. Исследовать острые и хронические состояния или другие неблагоприятные исходы среди населения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить оценку состояния здоровья населения; 2. Расставлять приоритеты в решении имеющихся угроз; 3. Подбирать и применять адекватные методы изучения, расследования состояния здоровья населения; 4. Выдвигать гипотезы; 5. Оказывать помощь в разработке расследования (например, расследования заболеваний, исследования или программы скрининга). <p>D. Применять принципы надлежащей этической практики, касающихся исследования, сбора, распространения и использования данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следовать этическим нормам и принципам при планировании, проведении, сборе, распространении и использовании данных; 2. Применять соответствующие нормы законодательства при сборе данных и управлении ими; 3. Применять этические нормы в исследованиях в области общественного здоровья; 4. Взаимодействовать с местной, национальной Комиссией по Биоэтике; 5. Понимать и уметь разрешать конфликт интересов; 6. Применять нормативные правовые акты, касающиеся неприкосновенности частной жизни, ее конфиденциальности, права на здоровье, ответственности сторон. <p>E. Управление данными, полученными в результате наблюдения, расследований или из других источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать требования к базам данных; 2. Работать с базами данных. <p>F. Анализ данных эпидемиологического расследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать план анализа данных; 2. Проводить анализ данных. <p>G. Обобщать результаты анализа и делать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять знания эпидемиологических принципов и методов для выработки рекомендаций; 2. Определять потребность в специальном анализе, включая анализ выживаемости, анализ экономической эффективности/экономической выгоды/экономической полезности; 3. Делать выводы о проведенной работе, в том числе уметь выделять ключевые моменты. <p>H. Рекомендовать конкретные вмешательства и меры контроля, основанные на доказательствах, исходя из эпидемиологических данных и обстановки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать культурный/социальный/политический контекст для разрабатываемых рекомендаций или вмешательств; 2. Использовать научные данные при подготовке рекомендаций по действиям или вмешательствам.
-----------------	---

Научная и практическая основа общественного здоровья	<p>A. Использовать современные знания о причинах заболеваний для практики и управления эпидпроцессом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соотносить основные этиологические процессы заболеваний человека с предметными областями, представляющими интерес (например, инфекционные заболевания, хронические заболевания);2. Применять знания о биологии человека и окружающей среды, а также поведенческих наук и принципов для определения потенциальных механизмов заболеваний;3. Применять принципы модели "хозяин/агент/окружающая среда" к причинно-следственным связям, профилактике и контролю заболеваний;4. Описывать роль и влияние социально-поведенческих детерминант (включая общественные, политические, социальные, семейные и индивидуальные) здоровья и его сохранения;5. Включать этиологические принципы при разработке стратегий профилактики заболеваний и борьбы с ними. <p>B. Использовать лабораторные методы и ресурсы для эпидемиологических мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интерпретировать лабораторные данные с учетом факторов, влияющих на результаты скрининга и диагностических тестов;2. Определять роли и возможности лабораторий, касающиеся санитарно-эпидемиологического благополучия населения, как они используются в эпидемиологических исследованиях;3. Планировать и координировать лабораторную и эпидемиологическую деятельность, включая отбор проб, коммуникацию;4. Принимать необходимые меры по сбору, хранению и транспортировке проб. <p>C. Оценивать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия объектов среды обитания и профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценивать гигиено-эпидемиологическое состояние среды обитания, рабочих мест, атмосферного воздуха, почвы, воды и пищевых продуктов;2. Оценивать показатели физического развития детей и подростков, разрабатывать и проводить оздоровительные мероприятия;3. Осуществлять дозиметрический контроль и основной комплекс мероприятий по организации радиационной безопасности населения. <p>D. Применять информационные технологии, включая сбор, обработку и анализ данных для эпидемиологической практики:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Использовать программные средства, которые поддерживают поиск, сбор данных, ввод, абстракцию, управление, анализ, планирование, визуализацию и отчетность;2. Применять процедуры и технические средства (безопасность) для обеспечения целостности и защиты конфиденциальной информации в электронных системах;3. Компилировать данные из различных источников при создании новой информации для принятия решений в области общественного здравоохранения;4. Понимать принципы моделирования эпидемических и других процессов с использованием современных технологий.
--	--

Коммуникации	<p>A. Уметь доносить, передавать и представлять необходимую информацию до целевой аудитории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять целевую аудиторию, методы и контент для информирования о проведенной или планируемой работе; 2. Доводить информацию о проведенных мероприятиях до профессиональной аудитории посредством письменных и устных инструментов коммуникации; 3. Доводить эпидемиологическую информацию до сведения широкой общественности, средств массовой информации и/или лиц, определяющих политику, посредством письменных и устных инструментов коммуникации; 4. Адаптировать содержание распространяемой информации, ее объем, периодичности распространения в зависимости от ситуации; 5. Участвовать в разработке сообщений о рисках, которые представляют угрозу общественному здоровью; 6. Отвечать на запросы общественности об эпидемиологических данных или обстановке; 7. Уметь объяснять или обучать основным принципам санитарно-эпидемиологического благополучия не эпидемиологов или коллег из звена ниже по уровню; 8. Уметь определять риски в коммуникации с коллегами и общественностью. <p>B. Использовать навыки межличностного общения с коллегами и общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать способность эффективно слушать, особенно при представлении данных касающихся общественного здоровья; 2. Демонстрировать профессиональную межличностную, междисциплинарную, трансдисциплинарную и многодисциплинарную коммуникацию. <p>C. Использовать эффективные коммуникационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в выборе каналов коммуникации и определять их интерфейс; 2. Применять политику, учитывающую безопасность, конфиденциальность и юридические соображения при передаче информации по электронной почте, сетям оповещения, базам данным и др.; 3. Использовать эффективные образовательные, поведенческие методы и инструменты для укрепления общественного здоровья (например, посредством просвещения сообщества, модификации поведения, совместной разработки политики, продвижения идей и мобилизации сообщества).
Социально-общественная значимость и взаимодействие для практики	<p>A. Представлять вклад в эпидемиологические исследования, программы общественного здоровья и процессы планирования общественного здравоохранения на национальном, региональном и популяционном уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о населении при разработке, интерпретации и проведении эпидемиологических исследований; 2. Вносить вклад в оценке местной системы общественного здоровья с позиции санитарно-эпидемиологического благополучия, чтобы помочь в планировании системы здравоохранения на национальном, региональном уровнях. <p>B. Участвовать в развитии партнерских отношений с сообществом для поддержки эпидемиологических исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять партнеров и заинтересованные стороны, необходимые для эпидемиологического расследования; 2. Использовать стратегии участия, задействования для достижения общественно значимых результатов, при планировании, проведении и оценке эпидемиологических исследований; 3. Разъяснять роли партнеров и заинтересованных сторон в эпидемиологическом расследовании; 4. Участвовать в разработке эпидемиологических исследований, учитывая мнения целевых групп.

Управление профессиональной деятельностью (текущее, стратегическое планирование и руководство)	<p>А. Управлять мероприятиями в профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать цели и задачи; 2. Четко доводить требования до исполнителей; 3. Составлять график выполнения задач; 4. Формировать команду, анализировать потребность в человеческих и других ресурсах для достижения целей; 5. Оценивать эффективность работы членов команды по мере выполнения ими своих обязанностей; 6. Вести точные записи. <p>В. Понимать и учитывать финансовые аспекты при планировании мероприятий и объемов работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать финансовые правила деятельности организации и формирования бюджета; 2. Оценивать ресурсы, необходимые для выполнения задач оперативного плана, включая персонал, оборудование, расходные материалы и командировочные расходы; 3. Отслеживать и оценивать расходы, которые могут возникнуть в результате неожиданных эпидемиологических мероприятий, таких как оперативные расследования и реагирование на чрезвычайные ситуации; 4. Корректировать мероприятия по мере необходимости, чтобы оставаться в рамках определенного бюджета; 5. Обучать членов команды по мере необходимости при выполнении их обязанностей.
Лидерство и системное мышление	<p>А. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере здравоохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продвигать видение организации во всех программах и мероприятиях; 2. Оказывать помощь в стратегическом планировании; 3. Предлагать и внедрять изменения; 4. Использовать показатели эффективности для оценки и улучшения качества эпидемиологической службы; 5. Демонстрировать этическое поведение в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <p>В. Содействовать развитию трудовых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать команду, обладающую навыками, необходимыми для проведения эпидемиологических мероприятий на должном уровне; 2. Поощрять непрерывное образование; 3. Мотивировать команду на качественное выполнение своих обязанностей и профессиональное развитие. <p>С. Подготовка к реагированию на чрезвычайных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать эпидемиологическую перспективу при разработке плана реагирования на чрезвычайные ситуации; 2. Участвовать в планировании реагирования на чрезвычайные ситуации для эпидемиологического подразделения; 3. Реагировать на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения.
Влияние на политику в здравоохранении	<p>А. Привносить эпидемиологическую перспективу в разработку и анализ политики обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрировать понимание политики общественного здравоохранения; 2. Принимать участие в разработке политики, касающейся санитарно-эпидемиологического благополучия; 3. Влиять на преобразование политики общественного здравоохранения с помощью профессиональной деятельности и научных исследований; 4. Придерживаться правил и законов, применимых к государственным служащим и источникам финансирования, в том числе по проблеме лоббирования определенных интересов.

[Скачать](#)

Содержание типовой учебной программы по специальности "Медико-профилактическое дело"

№	Циклы и дисциплины	Базовое содержание
---	--------------------	--------------------

1.	Цикл базовых дисциплин	<p>Анатомо-физиологические особенности организма, клеточные механизмы развития, биохимия, микробиология, биостатистические расчеты, основы эпидемиологии. Основы коммуникации при общении с населением, коллегами. Нормативно-правовые акты в деятельности санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республики Казахстан. Физиологические основы клинико-физиологических методов исследования организма человека. Навыки критического мышления. Общие закономерности фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии. Факторы, определяющие здоровье. Природные и антропогенные факторы в формировании здоровья населения. Биостатистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов санитарно – эпидемиологического благополучия населения. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Санитарно-эпидемиологический мониторинг за состоянием воздуха, почвы, воды. Факторы производственной среды Санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Принципы микробиологической диагностики важнейших бактериальных, вирусных заболеваний. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ. Исследования в области здоровья населения. Нормы радиационной и биологической безопасности. Радиационная безопасность населения. Учетно-отчетная документация. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Действующие нормативно-правовые акты в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания и коммунальной гигиены. Роль и законодательство государственного санитарно-эпидемиологического надзора в охране и укреплении здоровья населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение. Объекты, виды, методы и задачи гигиенических исследований. Нетрудоспособность как социально-правовая категория.</p>
----	------------------------	---

2.	Цикл профилирующих дисциплин	<p>Безопасность и охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий населения. Нормативно-правовые акты в области медицины труда. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения.</p> <p>Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе формы и методы эпидемиологических расследований. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Проведение анализа проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Гигиена труда. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Демонстрировать и применять на практике знания в области основы биомедицинских, клинических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания.</p>
----	------------------------------	---

[Скачать](#)

Примечание:

**Уровни освоения практических навыков

Практические навыки по программе "Медико- профилактическое дело"

№	Перечень	Уровень освоения**
1.	Определять детерминанты здоровья индивидуума и популяции, проблемы и угрозы санитарно-эпидемиологического благополучия.	Уметь
2.	Владеть методами оценки и изучения здоровья населения. Организовывать и проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Проводить под руководством наставника
3.	Управлять данными, полученными в результате разработанных и проведенных мероприятий, использовать их для научных и практических целей.	Организовывать и проводить под контролем наставника
	Владеть методами оценки качества воды, почвы, воздуха, параметров микроклимата, освещения, отопления и вентиляции в жилых, общественных и промышленных помещениях, рекомендовать меры по их организации.	Самостоятельно применять и владеть
4.	Организовать эпидемиологический контроль и надзор за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, состоянием объектов окружающей среды. Поддерживать и продвигать значимость санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Самостоятельно организовывать и анализировать

[Скачать](#)

